

Fachcurriculum Französisch F2, 3. Lernjahr (9/2018)

Lehrbuch : Découvertes 3 série jaune

In Klasse 8 werden 5 Leitungsnachweise erbracht, davon 4 Klassenarbeiten und 1 Sprechprüfung.

Kommunikative Kompetenz	Verfügen über die sprachlichen Mittel	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p>Hörverstehen und Hörsehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Themen von Gesprächen in Standardsprache erkennen - Wesentliches aus Durchsagen verstehen - Langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen Informationen entnehmen - Hauptaussagen eines Chansons oder eines Videoclips verstehen <p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus einfachen Alltagstexten und Sachtexten auffinden - verschiedene Typen von Meinungsäußerungen und Erzähltexten verstehen - einfache Texte lesen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - etwas berichten - mit einfachen Worten Personen, 	<p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörter zum Umgang mit Texten (Lied, Bücher, Krimis Inhaltsangabe, Medien) - Jugendsprache - Wörter für den Schüleraustausch - Wörter zum Sprechen über Wetter, Städte, Regionen und Länder <p>Grammatik</p> <p>Verben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexive Verben - Infinitivanschlüsse - Imparfait/passé composé - Futur simple <p>Adjektiv/Adverb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steigerung und Vergleich - Bildung der Adverben, Stellung, 	<p>Informationen über verschiedene Regionen Frankreichs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auvergne - Mont St. Michel - Marseille - Loire (Tours) <p>Regionale Spezialitäten</p> <p>Informationen zur Frankophonie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Québec - Marokko - Schwarzafrika - frz. Überseegebiete 	<p>Textrezeption</p> <ul style="list-style-type: none"> - unbekannte Texte verstehen - unbekannte Wörter selbst erschließen - mit dem Wörterbuch umgehen <p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit dem Wörterbuch umgehen - Texte eigenständig verfassen - Texte überprüfen - Fehlerprotokolle anlegen - freies Sprechen mit Rollenkarten trainieren <p>Präsentation und Mediennutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein elektronisches Wörterbuch benutzen <p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategien zur Selbstkorrektur entwickeln

<p>Bilder, Dinge, Orte und Pläne beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handlungsabläufe wiedergeben - über einen Tagesablauf sprechen - seine Meinung äußern - erklären können, was man mag - eine einfache geübte Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen - Interviews führen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Reihe von Sätzen schreiben und mit Konnektoren verbinden - über alltägliche Aspekte und vergangene Handlungen einen informativen Text verfassen - kurze fiktive Geschichten und einfache persönliche Briefe verfassen - Texte zusammenfassen <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen deutschen Zeitungsbericht oder eine Broschüre auf französisch sinngemäß, adressatenbezogen und situationsbezogen wiedergeben - französische Broschüren und Riodurchsagen situationsgemäß, adressatenbezogen und sinngemäß auf deutsch wiedergeben 	<p>Steigerung und Vergleich</p> <p>Syntax</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inversionsfragen mit einem Pronomen als Subjekt - Qui est-ce qui.... - Hervorhebung mit C'estqui/que <p>Pronomen:</p> <p>En/y Imperativ und Pronomen Ce qui und ce que</p> <p>Präpositionen und Ländernamen</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Texte zunehmend eigenständig verstehen - Hilfsmittel sachorientiert einsetzen - Sprachliche Erschließungs- und Transferstrategien entwickeln und anwenden
---	---	--	---

